

ಸಣ್ಣ ಆದಾಯ ದೊಡ್ಡ ಹೃದಯ

ಅಂತಿಮ ರಾಕೂರ್ ಭೃತೀನ್‌ಫೆಡರ್ ರಾಯ್‌ಗೆಡ್ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಮನ್ನೋಲ್ ತಪಸೀಲನ ಬಾಸಿಗಿ ಅಂದ್ರ ಮಾರ್ಚ್‌ಮು ಶಾಲೆಯ 12ನೇ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿ. ಅವರ ಮನೆಯಲ್ಲ ಅವಳು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಮ್‌ಸ್ಟೈಲ್‌ರುವ ಎರಡನೇ ತಲೆಮಾರಿನವಷ್ಟು. ಅವಳ ತಾಯಿಯ ಹೆತ್ತವರು ದಿನಗೂಲ ಕಾರ್ಯಕರು. ಆಕೆಯ ತಾಯಿ ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲ (Special Education) ಇ.ವಡ್. ಹದಿನ ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ. ಈಗ ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲ ಖ್ಯಾತ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವೈಶ್ವಿಕ್ಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವಳ ತಂಡ ಪದವಿಧರರಾಗಿದ್ದು, ಬಾಸಿಗಿ ಕಂಪನಿಯಲ್ಲ ದಿನಗೂಲಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಅಂತಿಮಾಳ ಆಸ್ತಿಯ ವಿಷಯ ಜಿಜ್ಞಾಸು. ಹಿಂದೆ ಅವಳ ಹೆತ್ತವರು ಆಕೆ ಶಿಕ್ಷಣಿಯಾಗುವುದನ್ನೇ ಆಯ್ದು ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ ಅಂದುಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಓವನ ಮಹಿಳಾ ವೈದ್ಯರ ಪರಿಜೆಯಾದ ನಂತರ ಅಂತಿಮ ಎಂ.ಜಿ.ಜಿ.ಎಸ್. ಮತ್ತು ಜಿ.ಡಿ.ಎಸ್. ಕೋಂಪ್ಯೂಟರ್ ಪ್ರೋಫೆಶನಲ್‌ರುವ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಪ್ರೋಫೆಶನಲ್ ಪರಿಜೆಯಾದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಅಂತರಾ ಪ್ರೋಫೆಶನಲ್ ಪರಿಎಸ್ (National Eligibility cum Entrance Test -NEET) ಬರೆಯಲು ತೀರುಂಬಾಗಿದ್ದಳು. ಅಂತಿಮ ಉತ್ತಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿ. ಹೆತ್ತನೇ ತರಗತಿಯ ಮಂಡಳ ಪರಿಎಸ್‌ಯಲ್ಲ ಶೇಕಡಾ 80 ಅಂತ ಗ್ರಂಥಿಸಿದ್ದಳು. ಇದು ಅವಳ ಶಾಲಾಭ್ಯಾಸದ ನಿರ್ಣಯಕ್ಕಾದ ಅಂತಿಮ ವರ್ಷದ ಘಟ್ಟ. ಅದರ ಜೊತೆಗೆ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಪ್ರೋಫೆಶನಲ್ ಪರಿಎಸ್ ತೇಗೆದೆಯಾಗಬೇಕಾದ ಒತ್ತಡಪೂರ್ವ ಸೇರಿಕೊಂಡಿತ್ತು. ನಾವು ಕೋಂಪ್ಯೂಟರ್ ಹಿಡುಗಿನ ಪೂರ್ವದ ಮತ್ತು ನಂತರದ ಸಂಭಾಷದ ಅವಳ ಸಿದ್ಧತೆ ಹಾಗು ದೇಹನಂದಿನ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಅಗಿರುವ ಬದಲಾವಣಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಕೇಳಿದ್ದೇವೆ.

ಈ ವರ್ಷ ಅಂತಿಮ ಕೆರಿಗಳ ಶ್ರಮ ವಹಿಸುತ್ತಾ, ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟುಸಿಬ್ಬಾದ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಹಾಲನ್ನಿತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಬೆಳಗ್ಗೆ 7.30ರಿಂದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 1.30ರ ತನಕ ತರಗತಿಗೆ ಹಾಜರಾಗುತ್ತಾಳೆ. ಮನೆಗೆ ಬಂದು ಮೂರು ಗಂಟೆ ಸ್ವತಃ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಮತ್ತು ರೀತಿ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಮನೆಹಾರ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ.

ಹಿತ್ತಿಲ್ ತಿಂಗಳ ಮೌದಲ ವಾರ ಶಾಲೆಯಿಂದ ಹಾಬ್ರ್ಯೂಝ್‌ನಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭ ಬಂದಿತು. ಪ್ರತಿದಿನ ಬೆಳಗ್ಗೆ 10ರಿಂದ 12 ಗಂಟೆಯವರೆಗೆ ಎರಡು ಗಂಟೆ ತಾವು ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ ಎನ್ನುವುದೇ ಆ ಸಂದರ್ಭ. ಮನೆಯಲ್ಲ ಇದ್ದಿಂದಿಂದ ಒಂದು ಸ್ಕೂಲ್‌ಫೋನ್. ಅದನ್ನು ತಾಯಿ ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯ-ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಕ್ಕಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಈಗ ಅವರಿಗೆ ಮನೆಯಿಂದಲೇ ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಆ ಸ್ಕೂಲ್‌ಫೋನ್ ಬೆಳಕಾಗಿತ್ತು. ಹಾಗಾಗಿ ಅವರು ಇನ್‌ಫೋ ಇನ್‌ಫೋ ಕೇಲಂಡು ಕೇಲಂಡ್‌ರಿಂದು. ಅಂತಿಮಾಳ ಇನ್‌ಫೋ ಕೇಲಂಡ್‌ರಿಂದ ತಮ್ಮನೂ ಇದ್ದಾನೆ. ಅವನೂ ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿಗೆ ಹಾಜರಾಗೆಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಹೀಗಿದ್ದರೂ ಈ ಮೂರುವರೂ ಎರಡು ಮೊಬೈಲ್‌ಫೋನ್‌ನಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ನಿಂದ್ರ್ ಪರಿಎಸ್‌ಗೆ ತಯಾರಿ ನಡೆಸುವುದಕ್ಕೆ ಕೂಡ ಅಂತಿಮಾಳ ಸ್ಕೂಲ್‌ಫೋನ್‌ನ ಅಗತ್ಯವಿತ್ತು. ನಿಂದ್ರ್ ಗಾಗಿ ಆಕೆ ಆನ್‌ಲೈನ್

ತರಬೇತಿ ಪಡೆಯಲು ಸೇರಿಕೊಂಡಿದ್ದು. ಪ್ರತಿದಿನ ಎರಡು ಗಂಟೆ ತರಗತಿ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರದ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಆನ್‌ಲೈನ್ ವ್ಯಾಧ್ಯಾಪಕರು ಬಳಸುವುದರಲ್ಲ ಹೆಚ್ಚು ಪರಿಣತರಾಗಿದ್ದರು ಎಂದು ಆಕೆ ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ. ಉಳಿದಂತೆ ಅವಳ ಶಾಲೆಯ ಅಧ್ಯಾಪಕರಿಗೆ ಅದನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಕಷ್ಟದಿಂದ ಕಾಲಿಯಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಮೊದಲಗೆ ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿಗಳು ಅಸಂಬಂಧಿಸಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದವು. ಆದರೆ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮನುವೂ ಹೊಂದಿದ್ದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಶ್ರಮಿಸಿದ್ದರು. ಈಗ ಅವರು ಈ ಮಾರ್ಚ್‌ಮುದಲ್ಲಿ ಪಂಗಿದವರಾಗಿದ್ದು. ತರಗತಿಗಳು ಅತ್ಯಂತ ಸುಗಮವಾಗಿ ನಾಗುತ್ತಿವೆ.

ಈಗ ತನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತರು ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾಪಕರನ್ನು ಅದರಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಹಾರ ಮಾಡುವ, ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡುತ್ತಾ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವ ಭೌತಿಕಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಾಪಕರನ್ನು ಮತ್ತೆ ನೋಡಬೇಕೆಂದು ಮನಸ್ಸಾಗುತ್ತಿದೆ ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ಈಗ ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂಗಳಲ್ಲಿ ಅಂತರಿಕ್ಷದ ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಸುಲಭವಾಗಿತ್ತು ಎನ್ನುತ್ತಾಳೆ ಆಕೆ. ಈಗ ಅನೇಕ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಸಂದರ್ಭ ಪರಿಹಾರದ ತರಗತಿಯನ್ನು ಭಾನುವಾರ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ವಾರದಿನ ಜೆಡಿಸಿದ ಹೆಚ್‌ಗಳ ಕುರಿತ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಇದರ ಉದ್ದೇಶ. ಶಾಲೆಯಲ್ಲ ಆಗಾಗಿ ಕಿರಿಪರಿಎಸ್‌ಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದರಿಂದ ಅವಳ ಪ್ರಗತಿ ಅವಳಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತಿತ್ತು ಎನ್ನುತ್ತಾಳೆ. ಆದರೆ ಈಗ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಪ್ರಶ್ನೆಪ್ರತಿಕೆ ಕಳುಹಿಸಿ ಪರಿಎಸ್ ಮಾಡಿ, ಆನ್‌ಲೈನ್ ನಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಪ್ರತಿಕೆಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಲು ಪ್ರಯೋಜನಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ ಈಗ ನಿರ್ವಹಣೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ನಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ಆನ್‌ಲೈನ್ ಪರಿಎಸ್‌ಯಿಂದ ತನ್ನ ನಾಧನೆಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಆಗುತ್ತಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದು ಅಂತಿಮಾಳ ಆತಂಕವಾಗಿದೆ.

ಅವಳ ತರಗತಿಯ ಎಲ್ಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿಗೆ ಸೇರಿಪುದಕ್ಕೆ ನಾಧ್ಯವಾಗಿದೆಯೇ? ಇಲ್ಲ. ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗಿ ಬಳಸುತ್ತಿರುವುದು ಇಲ್ಲ. ಬರಿದಿನುವ ಸಾಮಾನ್ಯವೂ ಇಲ್ಲದವೇ. ಹಾಗಾಗಿ ಶಾಲೆ ಅಧಿಕೃತಕ್ಕೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿದೆ ಅಂತರಿಕ್ಷದ ಪರಿಎಸ್ ಮಾಡಿ, ಆನ್‌ಲೈನ್ ನಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಪ್ರತಿಕೆಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಲು ಪ್ರಯೋಜನಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ ಈಗ ನಿರ್ವಹಣೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ನಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ಆನ್‌ಲೈನ್ ಪರಿಎಸ್‌ಯಿಂದ ತನ್ನ ನಾಧನೆಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಆಗುತ್ತಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದು ಅಂತಿಮಾಳ ಆತಂಕವಾಗಿದೆ.

ಉನಿಫಂಗ್ ಕೆವೋರ್ ಹೇಳಿದಂತೆ.

ಅನುವಾದ: ಜಂಡ್ರಿಶೆಲ್‌ರ್ ಮಂಡಿಕೊಲ್ಲು
ಪರಿಶೀಲನೆ: ಮಂಜುನಾಥ್ ಎಸ್.ವಿ